



*Georg Ferdinand Ludwig Philipp Cantor (1845 ; 1918) mathématicien russe, Il est connu pour être le créateur de la théorie des ensembles.*



## I. La droite numérique.

**Définition :** On appelle droite numérique une droite graduée.

**Propriété :**

- ♦ Tout nombre réel est l'abscisse d'un unique point de la droite numérique.
- ♦ À chaque point de la droite numérique correspond un unique nombre réel.

Il y a donc une correspondance parfaite entre l'ensemble des nombres réels et la droite numérique.

☺ Rappel : les nombres constructibles.



## II. Intervalles de $\mathbb{R}$ .

☺ Intervalles fermés.

**Définition :** Soit  $a$  et  $b$  deux nombres réels tels que  $a < b$ .

On appelle intervalle fermé de bornes  $a$  et  $b$  l'ensemble des nombres  $x$  qui vérifient  $a \leq x \leq b$ .

On le note  $[a ; b]$ .

Vrai ou faux : ♦  $-1 \in [-5 ; 4]$  : .....

♦  $8 \in [-4 ; 6]$  : .....

**Remarque :** Un intervalle est une partie de l'ensemble des nombres réels, donc on peut le représenter comme une partie de la droite numérique :

Représentation de  $[1 ; 3]$  :

☺ Intervalles ouverts.

**Définition :** Soit  $a$  et  $b$  deux nombres réels tels que  $a < b$ .

On appelle intervalle ouvert de bornes  $a$  et  $b$  l'ensemble des nombres  $x$  qui vérifient  $a < x < b$ .

On le note  $]a ; b[$ .

Vrai ou faux : ♦  $-1 \in ]-3 ; 4[$  : .....

♦  $4 \in ]-3 ; 4[$  : .....

Logique : ♦ Si  $x > 2$  alors  $x \geq 2$  : .....

♦ Si  $x \geq 2$  alors  $x > 2$  : .....

Remarque : On peut représenter l'ensemble de tous les réels par un intervalle :  $\mathbb{R} = ] - \infty ; + \infty [$ .

Attention :  $\infty$  n'est pas un nombre, c'est une idée. Les crochets sont toujours ouverts.

### III. Différentes représentation d'un intervalle.

$x \in [ 2 ; 3 ]$		
	$1 < x < 5$	
$x \in ] 1 ; 3 ]$		
	$1 \leq x$	
$x \in ] - \infty ; - 2 [$		

### IV. Intersection d'intervalles.

**Définition :** Soit  $I$  et  $J$  deux intervalles.

On appelle ..... de  $I$  et de  $J$  l'ensemble des nombres  $x$  qui appartiennent à

.....

**Exemple :** ♦  $I = [-2 ; 3 ]$  et  $J = [ 1 ; 5 ]$ .

Alors  $I \cap J =$  .....



♦  $I = ] - 2 ; 1 [$  et  $J = [ 0 ; 2 ]$ .

Alors  $I \cap J =$  .....



♦  $I = ] - 3 ; - 2 [$  et  $J = [ 1 ; 3 ]$ .

Alors  $I \cap J =$  .....



.....

### V. Réunion d'intervalles.

**Définition :** Soit  $I$  et  $J$  deux intervalles.

On appelle ..... de  $I$  et de  $J$  l'ensemble des nombres  $x$  qui appartiennent à

.....

**Exemple :** ♦  $I = [-2 ; 3 ]$  et  $J = [ 1 ; 5 ]$ .

Alors  $I \cup J =$  .....



♦  $I = ] - 2 ; - 1 [$  et  $J = [ 0 ; 2 ]$ .

Alors  $I \cup J =$  .....



.....

## VI. Encadrement d'un nombre réel.

Avec la calculatrice, on trouve  $\sqrt{2} \approx$  .....

- ◆ Encadrement à l'unité près : .....  $< \sqrt{2} <$  .....,  $\sqrt{2} \in$  .....
- ◆ Encadrement au dixième près : .....  $< \sqrt{2} <$  .....,  $\sqrt{2} \in$  .....
- ◆ Encadrement au centième près : .....  $< \sqrt{2} <$  .....,  $\sqrt{2} \in$  .....

.....  
.....

## VII. Distance entre deux nombres.

**Définition :** Soit  $a$  et  $b$  deux nombres réels, et  $A$  et  $B$  les points de la droite numérique d'abscisse respectives  $a$  et  $b$ .

On appelle .....  
la distance .....

On la note  $|b - a|$



**Exemples :** ◆  $|5 - 3| =$  .....

◆  $|3 + 4| =$  ..... = .....

◆  $|-3| =$  ..... = .....

◆  $|3| =$  ..... = .....



**Définition :** Pour tout nombre réel  $a$ ,

la distance entre  $a$  et 0 s'appelle valeur absolue du nombre  $a$  et se note  $|a|$ .

**Propriété :** Pour tous nombres réels  $a$  et  $b$ ,

- ◆ Si  $a \geq 0$  alors  $|a| = a$ .
- ◆ Si  $a < 0$  alors  $|a| = -a$ .
- ◆  $|a| = |-a|$ .
- ◆  $|b - a| = |a - b|$ .

Savoir-faire : Savoir résoudre une équation avec la valeur absolue.

1) Trouve tous les nombres  $x$  tels que  $|x| = 5$ .

.....



2) Résoudre l'équation ( $E_1$ ):  $|x - 3| = 4$ .

.....



3) Résoudre l'équation ( $E_2$ ):  $|x + 2| = 4$ .

.....



Savoir-faire : Savoir résoudre une inéquation avec la valeur absolue.

1) Résoudre l'équation ( $I_1$ ):  $|x - 1| \leq 2$ .

.....



2) Résoudre l'équation ( $I_1$ ):  $|x + 1| < 3$ .

.....



3) Résoudre l'équation ( $I_2$ ):  $|x - 2| > 3$ .

.....

