

Georg Ferdinand Ludwig Philipp Cantor (1845 ; 1918) mathématicien russe, Il est connu pour être le créateur de la théorie des ensembles.



I. La droite numérique.

Définition : On appelle droite numérique une droite graduée.

Propriété :

- ◆ Tout nombre réel est l'abscisse d'un unique point de la droite numérique.
- ◆ À chaque point de la droite numérique correspond un unique nombre réel.

Il y a donc une correspondance parfaite entre l'ensemble des nombres réels et la droite numérique.

😊 Rappel : les nombres constructibles.



II. Intervalles de \mathbb{R} .

😊 Intervalles fermés.

Définition : Soit a et b deux nombres réels tels que $a < b$.

On appelle intervalle fermé de bornes a et b l'ensemble des nombres x qui vérifient $a \leq x \leq b$.

On le note $[a ; b]$.

Vrai ou faux : ◆ $-1 \in [-5 ; 4]$:

◆ $8 \in [-4 ; 6]$:

Remarque : Un intervalle est une partie de l'ensemble des nombres réels, donc on peut le représenter comme une partie de la droite numérique :

Représentation de $[1 ; 3]$:

😊 Intervalles ouverts.

Définition : Soit a et b deux nombres réels tels que $a < b$.

On appelle intervalle ouvert de bornes a et b l'ensemble des nombres x qui vérifient $a < x < b$.

On le note $]a ; b[$.

Vrai ou faux : ◆ $-1 \in]-3 ; 4[$:

◆ $4 \in]-3 ; 4[$:

Logique : ♦ Si $x > 2$ alors $x \geq 2$:

♦ Si $x \geq 2$ alors $x > 2$:

Remarque : On peut représenter l'ensemble de tous les réels par un intervalle : $\mathbb{R} =] - \infty ; + \infty [$.

Attention : ∞ n'est pas un nombre, c'est une idée. Les crochets sont toujours ouverts.

III. Différentes représentation d'un intervalle.

$x \in [2 ; 3]$		
	$1 < x < 5$	
$x \in] 1 ; 3]$		
	$1 \leq x$	
$x \in] - \infty ; - 2 [$		

IV. Intersection d'intervalles.

Définition : Soit I et J deux intervalles.

On appelle de I et de J l'ensemble des nombres x qui appartiennent à

.....

Exemple : ♦ $I = [-2 ; 3]$ et $J = [1 ; 5]$.

Alors $I \cap J =$



♦ $I =] - 2 ; 1[$ et $J = [0 ; 2]$.

Alors $I \cap J =$



♦ $I =] - 3 ; - 2 [$ et $J = [1 ; 3]$.

Alors $I \cap J =$



.....

V. Réunion d'intervalles.

Définition : Soit I et J deux intervalles.

On appelle de I et de J l'ensemble des nombres x qui appartiennent à

.....

Exemple : ♦ $I = [-2 ; 3]$ et $J = [1 ; 5]$.

Alors $I \cup J =$



♦ $I =] - 2 ; - 1[$ et $J = [0 ; 2]$.

Alors $I \cup J =$



.....

VI. Encadrement d'un nombre réel.

Avec la calculatrice, on trouve $\sqrt{2} \approx$

- ◆ Encadrement à l'unité près : $< \sqrt{2} <$, $\sqrt{2} \in$
- ◆ Encadrement au dixième près : $< \sqrt{2} <$, $\sqrt{2} \in$
- ◆ Encadrement au centième près : $< \sqrt{2} <$, $\sqrt{2} \in$

.....

VII. Distance entre deux nombres.

Définition : Soit a et b deux nombres réels, et A et B les points de la droite numérique d'abscisse respectives a et b .

On appelle
 la distance

On la note $|b - a|$

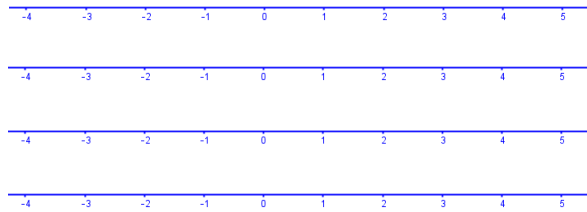


Exemples : ◆ $|5 - 3| =$

◆ $|3 + 4| =$ =

◆ $|-3| =$ =

◆ $|3| =$ =



Définition : Pour tout nombre réel a ,

la distance entre a et 0 s'appelle valeur absolue du nombre a et se note $|a|$.

Propriété : Pour tous nombres réels a et b ,

- ◆ Si $a \geq 0$ alors $|a| = a$. ◆ Si $a < 0$ alors $|a| = -a$.
- ◆ $|a| = |-a|$. ◆ $|b - a| = |a - b|$.

Savoir-faire : Savoir résoudre une équation avec la valeur absolue.

1) Trouve tous les nombres x tels que $|x| = 5$.

.....



2) Résoudre l'équation (E_1) : $|x - 3| = 4$.

.....



3) Résoudre l'équation (E_2) : $|x + 2| = 4$.

.....



Savoir-faire : Savoir résoudre une inéquation avec la valeur absolue.

1) Résoudre l'équation (I_1) : $|x - 1| \leq 2$.

.....



2) Résoudre l'équation (I_1) : $|x + 1| < 3$.

.....



3) Résoudre l'équation (I_2) : $|x - 2| > 3$.

.....

