



Le terme de fonction a été introduit par le mathématicien allemand LEIBNIZ Gottfried Wilhelm (1646-1716) en 1673 dans un manuscrit inédit "La Méthode inverse des tangentes ou à propos des fonctions".

I. Notion de fonctions.

Définition : Soit D un ou plusieurs intervalles de \mathbb{R} . Définir une fonction f de D dans \mathbb{R} , c'est associer à chaque réel x de D un unique réel noté $f(x)$. On dit que D est l'ensemble de définition de la fonction f , et on le note D_f .

On peut définir une fonction par une expression, un graphique, un algorithme

- Une fonction est généralement désignée par l'une des lettres $f, g, h \dots$
- Au lieu d'écrire « f est la fonction qui à x associe $f(x)$ », on peut écrire « $f: x \mapsto f(x)$ ».
- Si x et y sont deux réels tels que $y=f(x)$, alors on dit que y est l'image de x par la fonction f , et que x est un antécédent de y par f .
- Par une fonction, un réel x ne peut avoir qu'une seule image, mais un réel y peut avoir aucun, un ou plusieurs antécédents.

☑ Savoir-faire : Savoir déterminer un ensemble de définition :

Déterminer les ensembles de définition des fonctions qui ont les expressions suivantes :

♦ $f(x) = 2x + 3$

*f est une
fonction
affine
 $D_f = \mathbb{R}$*

♦ $g(x) = x^2 - 1$

*g est une
fonction du
2nd degré
 $D_g = \mathbb{R}$*

♦ $h(x) = \frac{3}{3x+2}$

*h est une
fonction
rationnelle
 $D_h = \mathbb{R} \setminus \{-\frac{2}{3}\}$
 $=]-\infty; -\frac{2}{3}[\cup]-\frac{2}{3}; +\infty[$*

♦ $i(x) = \sqrt{2x+1}$

*$2x+1 \geq 0 \Leftrightarrow$
 $x \geq -\frac{1}{2}$
 $D_i =]-\frac{1}{2}; +\infty[$*

☑ Savoir faire : Savoir calculer une image ou un antécédent avec l'expression d'une fonction :

Soit g la fonction définie par $g(x) = x^2 - 1$,

1) Déterminer l'image de 3 par g .

$g(3) = 3^2 - 1 = 9 - 1 = 8$

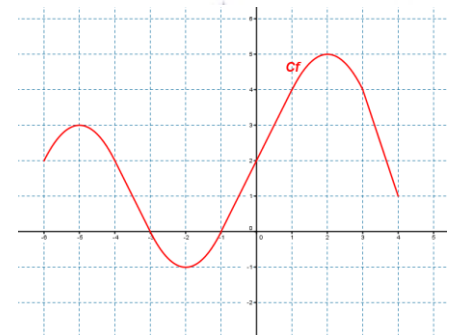
2) Déterminer tous les antécédents de 0 par g .

*$x^2 - 1 = 0$
 $S(E) = \{1; -1\}$*

II. Courbe représentative d'une fonction.

Définition : Soit f une fonction d'ensemble de définition D_f . On appelle Courbe représentative de la fonction f l'ensemble C_f des points M du plan de coordonnées $M(x; f(x))$ avec $x \in D_f$.

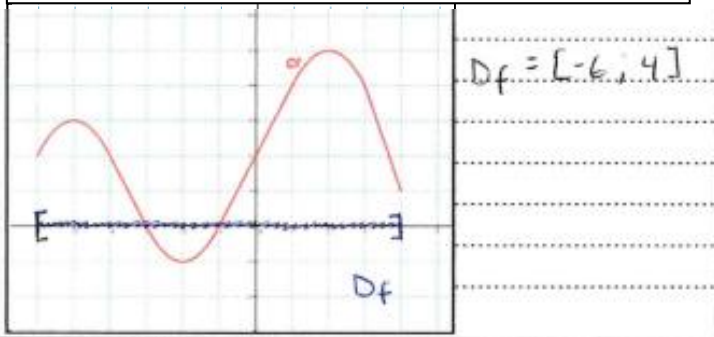
On dit que $y = f(x)$ est l'équation de la courbe C_f .



III. Utilisation de la courbe représentative d'une fonction.

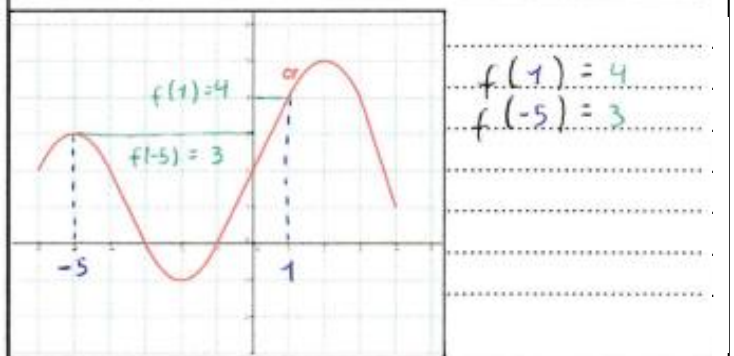
Pour déterminer l'ensemble de définition de la fonction :

L'ensemble de Définition est l'ensemble des abscisses des points de la courbe.



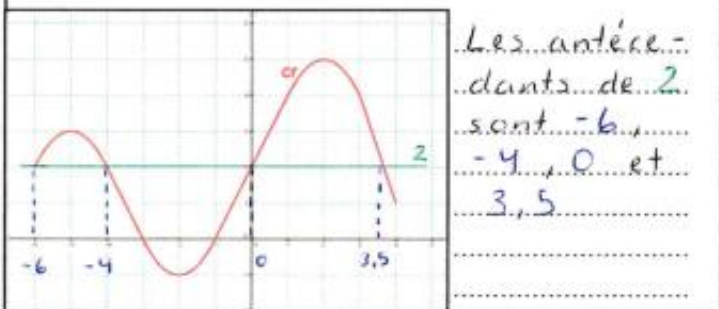
Pour déterminer l'ensemble de l'image d'un nombre

L'image d'un nombre α par une fonction f est l'ordonnée du point d'intersection de C_f et de la droite d'équation $x = \alpha$.



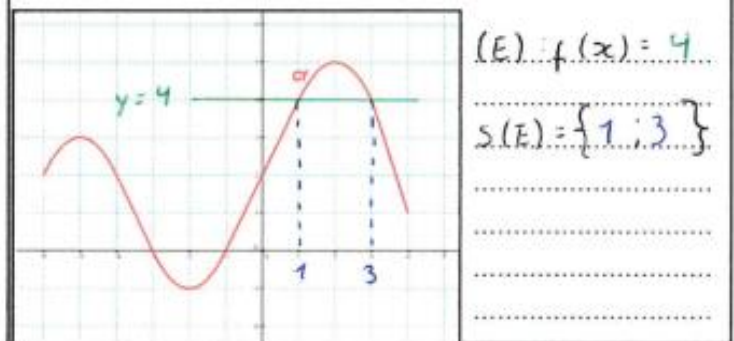
Pour déterminer les antécédents d'un nombre k :

Les antécédents d'un nombre k par une fonction f sont les abscisses des points d'intersection de C_f et de la droite d'équation $y = k$.



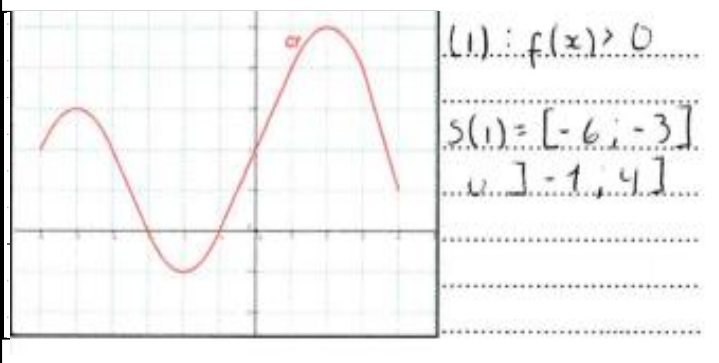
Pour résoudre une équation de la forme $f(x) = k$:

Résoudre l'équation $f(x) = k$ revient à chercher Les antécédents d'un nombre k par la fonction f .

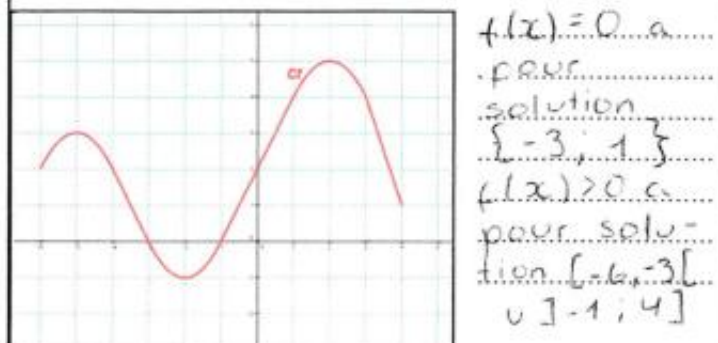


Pour résoudre une inéquation de la forme $f(x) > k$:

Les solutions de l'inéquation $f(x) > k$ sont les abscisses des points de C_f situés au-dessus de la droite d'équation $y = k$.



Pour établir le tableau de signe d'une fonction :



x	-6	-3	-1	4
Signe de $f(x)$	+	0	-	0
	+	-	+	+

IV. Sens de variation d'une fonction.

Définition : Soit f une fonction définie sur un intervalle I .

- ◆ Si pour tous réels a et b de I tels que $a \leq b$, on a $f(a) \leq f(b)$ alors on dit que la fonction f est croissante sur I . Les réels de l'intervalle I sont rangés dans le **même ordre** que leurs images.
- ◆ Si pour tous réels a et b de I tels que $a \leq b$, on a $f(a) \geq f(b)$ alors on dit que la fonction f est décroissante sur I . Les réels de l'intervalle I sont rangés dans l'ordre **inverse** de leurs images.

☑ Savoir-faire : Utiliser la courbe représentative d'une fonction :

On considère la fonction f dont la courbe représentative est donnée par le graphique ci-contre.

On considère la fonction f dont la courbe représentative est donnée par le graphique ci-contre.

1) Donne l'ensemble de définition de f .

$D_f = [-5; 6]$

2) Détermine $f(-3)$, $f(0)$ et $f(6)$.

$f(-3) = -9$ $f(0) = -2$
 $f(6) = 5$

3) Détermine les antécédents de 0, 2 et -2.

Les antécédents de 0 sont -4,9 ; 1 ; 3 et 4,8, de 2 est 5,4 et de -2 sont -4,6 et 0.

4) Résoudre l'équation (E) : $f(x) = -7$.

$S(E) = \{-4 ; -1,8\}$

5) Résoudre l'inéquation (I) : $f(x) > -5$.

$S(I) =]-4,4 ; -1,2[\cup]-1,2 ; 6[$

6) Etablir le tableau de signes de $f(x)$.

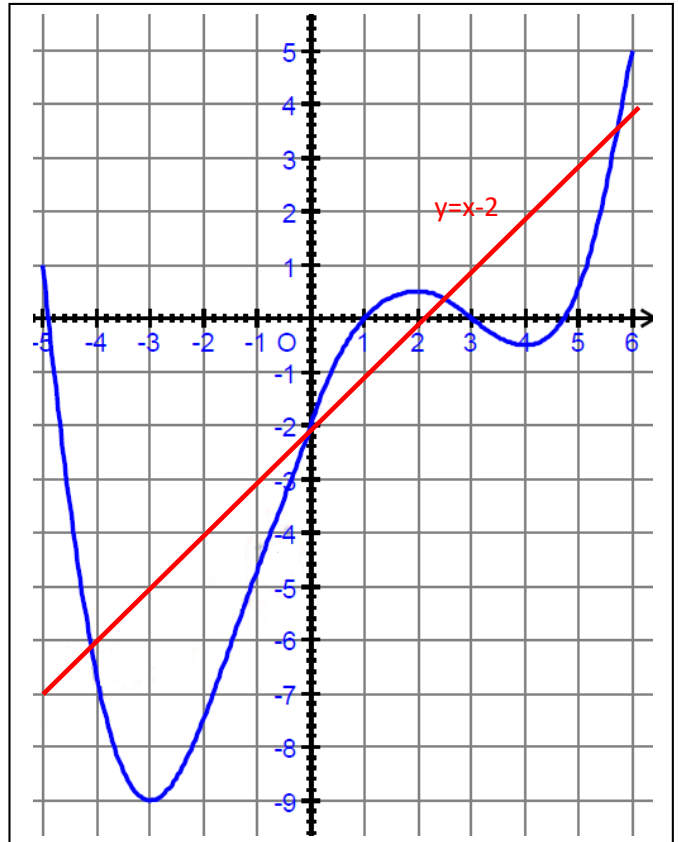
x	-5	-4,9	-1	3	4,8	6	
Signes de $f(x)$	+	○	-	○	+	○	+

7) Préciser les variations de f .

croissante sur $[-3; 2] \cup [4; 6]$
 décroissante sur $[-5; -3] \cup [2; 4]$

8) Etablir le tableau de variations de f .

x	-5	-3	2	4	6
Variations de f	1		7,5		5
		↘	↗	↘	↗
			-9		0,5



9) Complète les affirmations suivantes :

Si $5 \leq x \leq 6$ alors $0,5 \leq f(x) \leq 5$

Si $-3 \leq x \leq 3$ alors $-9 \leq f(x) \leq 0,5$

10) Détermine le maximum et le minimum de f sur $[-5; 6]$.
 Le minimum de f sur $[-5; 6]$ est -9 atteint pour $f(-3)$, le maximum est 5 atteint pour $f(2)$.

11) Détermine le maximum et le minimum de f sur $[0; 3]$.
 Le minimum est -2 atteint pour $x = 0$, le maximum 0,5 atteint pour $x = 2$

12) Détermine le nombre de solutions de l'équation (E) : $f(x) = x - 2$.

$S(E) = \{-4, 1; 0; 2, 5; 5, 8\}$