

Calcul littéral.

I. Introduction.

Souvent en mathématiques, pour écrire une formule ou pour simplifier un problème on a besoin d'utiliser des lettres plutôt que des nombres, on dit alors qu'on écrit une *expression littérale*.

Exemple : un savant a créé une machine qui transforme les nombres, « si on entre un nombre, elle le multiplie par 3 puis elle ajoute 5 », on traduit cette phrase par « si on rentre un nombre a , elle calcule $3 \times a + 5$ ».

Un nombre est représenté par une *lettre minuscule*.

Convention d'écriture : Pour ne pas qu'il y ait de confusion entre la lettre x et le symbole \times , dans une expression littérale on évite autant que possible d'écrire le symbole \times .

Exemple : $3 \times a + 5 = 3a + 5$; $a \times b = ab$; $a \times 3 \times b = 3ab$; $2 \times 3 \times \pi = 6\pi$

☺ Addition de deux nombres.

La somme de deux nombres a et b se note $a + b$.

$a + a$ s'appelle le *double* du nombre a et se note $a + a = 2a$.

$a + a + a$ s'appelle le *triple* du nombre a , et se note $a + a + a = 3a$.

☺ Soustraction de deux nombres.

Définition

Deux nombres sont dit *opposés* lorsque *leur somme est égale à 0*.

L'*opposé* du nombre a se note $-a$. Il vérifie $a + (-a) = 0$ et $-a = -1 \times a$.

Remarque : Deux nombres opposés sont de *signe contraire*.

Pour tout nombre x , on a : Si x est positif alors $-x$ est *négatif*.

Si x est négatif alors $-x$ est *positif* (si $x = -3$ alors $-x = 3$)

La différence de deux nombres a et b se note $a - b$.

Propriété

Soustraire un nombre revient à *ajouter son opposé*.

$$a - b = a + (-b)$$

☺ Le produit de deux nombres a et b se note ab .

$a \times a$ s'appelle le *carré* du nombre a et se note $a \times a = a^2$.

$a \times a \times a$ s'appelle le *cube* du nombre a et se note $a \times a \times a = a^3$.

☺ Division de deux nombres.

Définition

Deux nombres sont dit *inverses* lorsque *leur produit est égale à 1*.

L'*inverse* d'un nombre a non nul se note $\frac{1}{a}$. Il vérifie $\frac{1}{a} \times a = 1$ et $1 : a = \frac{1}{a}$.

Remarque : Deux nombres inverses sont de *même signe*.

Le quotient de deux nombres a et b se note $\frac{a}{b}$. C'est le nombre qui vérifie $\frac{a}{b} \times b = a$.

Propriété

Diviser par un nombre revient à multiplier par son inverse.

Traduction en langage mathématique

$$a \div b = a \times \frac{1}{b} = \frac{a}{b}$$

II. Remplacer une lettre par une valeur.

Pour remplacer une lettre par une valeur, dans une expression littérale, il suffit de changer la lettre par la valeur en pensant à remettre les symboles multipliés qui avaient été simplifiés.

Exemple 1 : $A = 3a + 5$

Calcule A si $a = 4$.

$$A = 3 \times 4 + 5 = 12 + 5 = 17$$

Exemple 2 : $B = x^2 + 3x - 1$

Calcule B si $x = 5$.

$$B = 5^2 + 3 \times 5 - 1 = 25 + 15 - 1 = 39$$

Comme la valeur de l'expression littérale dépend de la valeur de la variable, on écrit $A(a)$.

Attention cette notation n'est pas au programme, mais elle permet d'écrire plus simplement : « calcule la valeur de l'expression A lorsque $x = 4$ » s'écrit « calcule $A(4)$ ».

III. Distributivité de la multiplication par rapport à l'addition.

a) La simple distributivité.

On calcule de deux façons l'aire du rectangle ACDF.

- En utilisant les deux petits rectangles

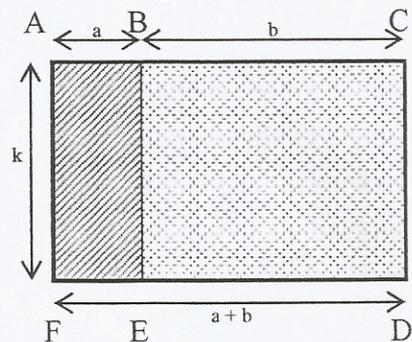
$$A_{ACDF} = A_{ABEF} + A_{BCDE} = AB \times AF + BC \times AF = a \times k + b \times k$$

- Directement :

$$A_{ACDF} = AC \times AF = k \times (a + b)$$

On vient de montrer que pour tous nombres positifs k, a et b .

$$k \times (a + b) = k \times a + k \times b$$



Propriété (admise)

Pour tout nombre k, a et b : $k \times (a + b) = k \times a + k \times b$.

Savoir-faire

☺ $A(a) = 3 \times (a + 5)$

☺ $B(x) = 3(x + 4)$

☺ $C(x) = 4x(2x - 4)$

$A(a) = 3 \times (a + 5)$

$B(x) = 3(x + 4)$

$C(x) = 4x(2x - 4)$

Donc $A(a) = 3 \times a + 3 \times 5$

Donc $B(x) = 3 \times x + 3 \times 4$

Donc $C(x) = 4 \times x \times 2x - 4 \times x \times 4$

Donc $A(a) = 3a + 15$

Donc $B(x) = 3x + 12$

Donc $C(x) = 8x^2 - 16x$

b) La double distributivité.

On calcule de deux façons l'aire du rectangle ACIG.

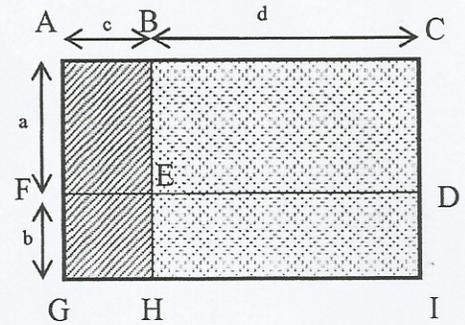
- En utilisant les quatre petits rectangles

$$\begin{aligned} \mathcal{P}_{ACIG} &= \mathcal{P}_{ABEF} + \mathcal{P}_{BCDE} + \mathcal{P}_{FEHG} + \mathcal{P}_{EDIH} \\ &= AF \times AB + c.d. \times BC + FG \times AB + DE \times ED \\ &= a \times c + a \times d + b \times c + b \times d \end{aligned}$$

- Directement : $\mathcal{P}_{ACDF} = AG \times AC = (a+b) \times (c+d)$

On vient de montrer que pour tous nombres positifs... a, b, c et d.

$$(a+b)(c+d) = ac + ad + bc + bd$$



Propriété (admise)

Pour tout nombre a, b, c et d... $(a+b)(c+d) = ac + ad + bc + bd$

Savoir-faire

Développe les expressions suivantes

☺ $A(x) = (2x+3)(4x+5)$ ☺ $B(x) = (x-3)(2x-5)$ ☺ $C(x) = -2(3x-1)(2x+4)$

$A(x) = (2x+3)(4x+5)$

$B(x) = (x-3)(2x-5)$

$C(x) = -2(3x-1)(2x+4)$

Donc $A(x) = 2 \times 4x + 2 \times 5 + 3 \times 4x + 3 \times 5$ Donc $B(x) = 2x^2 - 5x - 6x + 15$ Donc $C(x) = -2(6x^2 + 12x - 2x - 4)$

Donc $A(x) = 8x^2 + 10x + 12x + 15$ Donc $B(x) = 2x^2 - 11x + 15$ Donc $C(x) = -2(6x^2 + 10x - 4)$

Donc $A(x) = 8x^2 + 22x + 15$ Donc $B(x) = \dots$ Donc $C(x) = -12x^2 - 20x + 8$

Propriété

c) Egalités remarquables.

Pour tous nombres a et b

Exemples :

$A(x) = (2x+3)^2$

$B(x) = (4x+5)^2$

$C(x) = 25x^2 + 30x + 9$

Donc $A(x) = \dots$

Donc $B(x) = \dots$

Donc $C(x) = \dots$

Donc $A(x) = \dots$

Donc $B(x) = \dots$

Donc $C(x) = \dots$

Donc $A(x) = \dots$

Donc $B(x) = \dots$

Donc $C(x) = \dots$

Propriété

Pour tous nombres a et b

Exemples :

$A(x) = (2x-3)^2$

$B(x) = (3x-4)^2$

$C(x) = x^2 - 2x + 1$

Donc $A(x) = \dots$

Donc $B(x) = \dots$

Donc $C(x) = \dots$

Donc $A(x) = \dots$

Donc $B(x) = \dots$

Donc $C(x) = \dots$

Donc $A(x) = \dots$

Donc $B(x) = \dots$

Donc $C(x) = \dots$

Propriété

Pour tous nombres a et b

Exemples :

$A(x) = (3x-4)(3x+4)$

$B(x) = 9x^2 - 25$

$C(x) = (2x-3)^2 - (3x+5)^2$

Donc $A(x) = \dots$

Donc $B(x) = \dots$

Donc $C(x) = \dots$

Donc $A(x) = \dots$

Donc $B(x) = \dots$

Donc $C(x) = \dots$

Donc $A(x) = \dots$

Donc $C(x) = \dots$

IV. Réduire une expression littérale.

⊙ Exemple : $5\oplus + 3\ominus - 2\oplus + 8\ominus = 3\oplus + 11\ominus$

Définition

... Réduire... une expression littérale signifie compter... les différentes... quantités...

Savoir-faire

Réduire les expressions suivantes

⊙ $A(a) = 3a + 5 + 4a - 1$

⊙ $B(x) = 8x^2 + 5x + 6 - 2x^2 + 9$

⊙ $C(x) = 9x^2 - 3x + 5 - 12x^2 + 9x - 7$

$A(a) = 3a + 5 + 4a - 1$

$B(x) = 8x^2 + 5x + 6 - 2x^2 + 9$

$C(x) = 9x^2 - 3x + 5 - 12x^2 + 9x - 7$

Donc $A(a) = 7a + 4$

Donc $B(x) = 6x^2 + 5x + 15$

Donc $C(x) = -3x^2 + 6x - 2$

V. Développer et factoriser.

a) Produits et sommes.

Parmi les expressions suivantes, souligne en rouge les produit et en vert les sommes.

$A(a) = a + 5$; $B(y) = 3y$; $C(t) = 3(t + 5)$; $D(x) = 3x + 5$; $E(x) = (x + 2)(x - 1)$;

$F(x) = (x + 2) - (x - 1)$; $H(x) = (x + 2)^2$; $I(x) = 3x^2 + 2x - 4$; $J(x) = 4(x^2 + 2x) - 1$

b) Développer.

Définition

... Développer une expression littérale signifie l'écrire... sous la forme d'une... somme

⊙ Exemple 1 :

$A(x) = 3(2x - 5) - 6(4x + 2)$

Donc $A(x) = 6x - 15 - 24x - 12$

Donc $A(x) = -18x - 27$

⊙ Exemple 2 :

$B(x) = 3x(2x - 1) - 5(4x - 2)$

Donc $B(x) = 6x^2 - 3x - 20x + 10$

Donc $B(x) = 6x^2 - 23x + 10$

⊙ Exemple 3 :

$C(x) = 3(2x - 5)(4x + 2)$

Donc $C(x) = 3(8x^2 + 4x - 20x - 10)$

Donc $C(x) = 3(8x^2 - 16x - 10)$

Donc $C(x) = 24x^2 - 48x - 30$

⊙ Exemple 4 :

$D(x) = 2(2x - 1)(x + 2) - 3(x - 2)(x - 1)$

Donc $D(x) = 4x^2 + 8x - 2x - 4 - 3x^2 + 3x + 6x - 6$

Donc $D(x) = 4x^2 - 3x^2 + 8x - 2x + 3x + 6x - 4 - 6$

Donc $D(x) = x^2 + 15x - 10$

c) Factoriser.

Définition

... Factoriser... une expression littérale signifie l'écrire... les différentes... sous la forme d'un... produit

⊙ Exemple 1 :

$A(x) = 5x + 15$

Donc $A(x) = 5x + 5 \times 3$

Donc $A(x) = 5(x + 3)$

⊙ Exemple 2 :

$B(x) = 3(x + 1)(2x - 1) + 2(x + 1)(5x + 4)$

Donc $B(x) = (x + 1)[3(2x - 1) + 2(5x + 4)]$

Donc $B(x) = (x + 1)(6x - 3 + 10x + 8)$

Donc $B(x) = (x + 1)(16x + 5)$

on utilise la simple distributivité
 $kx + kx + b = kx(a + b)$