

Triangles.

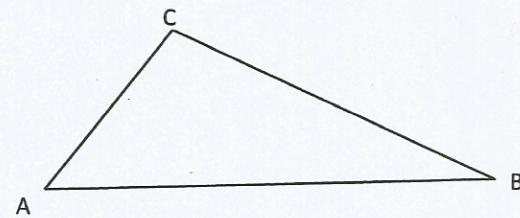
I. Généralités

a) Inégalité triangulaire.

Propriété

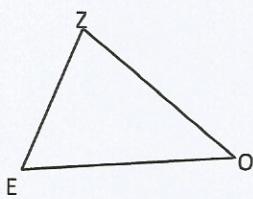
Pour tous points A, B et C, on a toujours $AB < AC + CB$

Et $AB = AC + CB$ si et seulement si $C \in [AB]$ (triangle platte)



On traduit cette propriété parfois par la phrase « Entre deux points le plus court chemin est ~~le segment reliant ces deux points~~ la ligne droite »

b) Vocabulary.



...ZQ<OETZE

...EZ<ZOTEO

...EO<ZO+OE

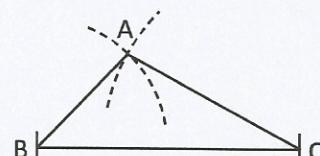
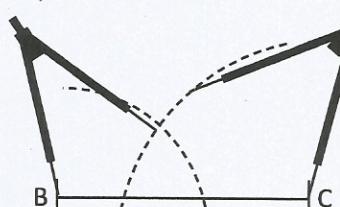
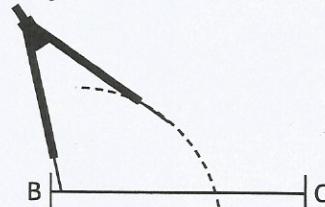
les points Z, O et E s'appellent les sommets du triangle.
Les segments [EZ], [OZ] et [EO] s'appellent les côtés du triangle.
On dit que le sommet Z est opposé au côté [EO].

c) Construction.

* Si on connaît la longueur des trois côtés.

Si on connaît la ...longueur... des trois ...côtés... On construit le triangle à l'aide d'un ...compas...

Exemple : construire un triangle ABC tel que $AB = 2 \text{ cm}$, $AC = 3 \text{ cm}$ et $BC = 4 \text{ cm}$



1) On trace un premier segment par exemple le côté [BC] de longueur ... cm. $AB = 2 \text{ cm}$ alors avec le ... compas... on trace un arc de rayon ... cm et de centre Le point ... se situe dessus. On trace ... de ... de Le point ... se situe dessus.

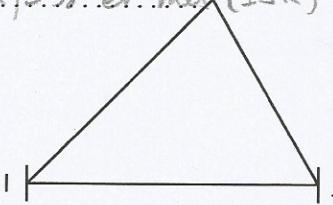
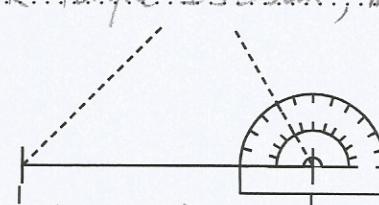
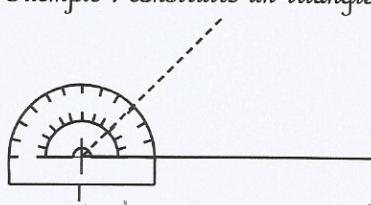
2) $AC = 3 \text{ cm}$ alors avec le ... compas... on trace un arc de rayon ... cm et de centre Le point ... se situe dessus. Donc le point A se situe ... de On trace ... de

3) On trace les ... manquants, et on nomme les On code la figure si elle a une particularité. On laisse les traits de constructions.

Attention : on peut construire un triangle que si l'... inégalité triangulaire ... est satisfaite.

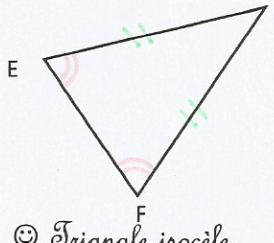
* Si on connaît la mesure de 2 angles.

On construit la base, puis chacun des angles dans le sens ... K ... Exemple : construire un triangle ... IJK ... tel que ... $IK = 5 \text{ cm}$, $\text{mes}(JIK) = 30^\circ$ et $\text{mes}(IJK) = 40^\circ$



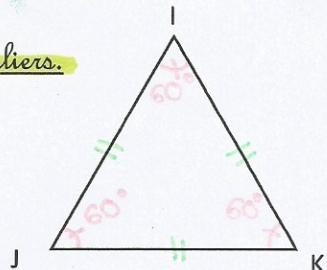
On construit [IJ] car on connaît sa longueur, puis les deux angles de mesures données, en prolongeant les côtés directs, on obtient le 3^e sommet.

d) Triangles particuliers.



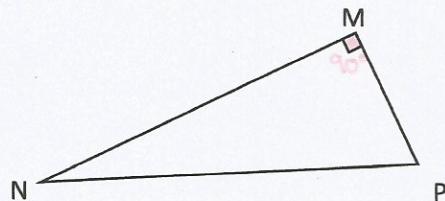
☺ Triangle isoscele

un triangle isoscele à 2 côtés de même longueur
EDF est isoscele en D
car $ED = DF$.



☺ Triangle équilatéral

un triangle équilatéral à 3 côtés de même longueur
JIK est équilatéral : $JK = IK = JK$.



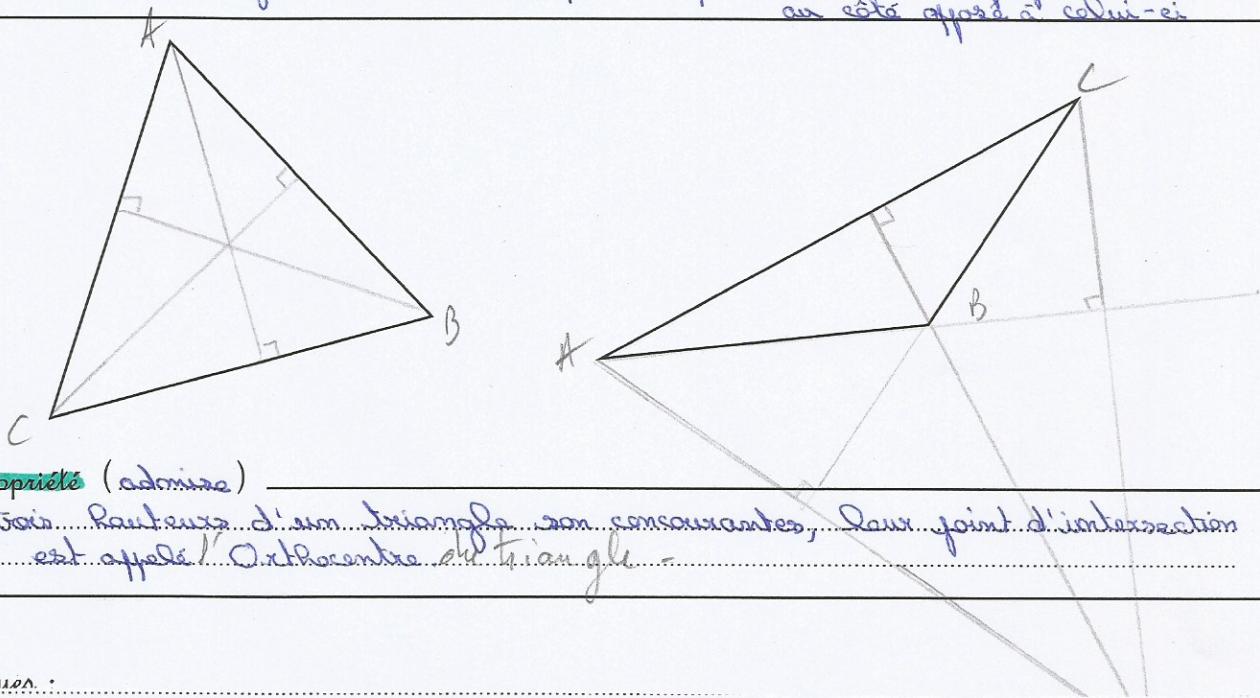
☺ Triangle rectangle

un triangle rectangle possède un angle droit
NMP est rectangle en M.
 $NMP = 90^\circ$

II. Hauteurs d'un triangle.

Définition

La hauteur d'un triangle est la droite passant par un sommet et perpendiculaire au côté opposé à celui-ci.



Propriété (admise)

Les trois hauteurs d'un triangle non consourantes, leur point d'intersection est appelé l'orthocentre d'un triangle.

Remarques :

III. Somme des angles d'un triangle.

Découper un triangle quelconque et réaliser le pliage ci-dessous de façon à ramener les sommets du triangle pour former un rectangle.

On constate que : $\text{mes } (\hat{A}) + \text{mes } (\hat{B}) + \text{mes } (\hat{C}) = 180^\circ$

Propriété (admise)

La somme des angles d'un triangle est égale à 180° .

Dans un triangle équilatéral, chaque angle mesure $180^\circ \div 3 = 60^\circ$.

