

Equations à une inconnue.

I. Introduction.

Exemple : Je pense à un nombre, si j'ajoute 4 à ce nombre je trouve 13. Quel est le nombre auquel je pense ?
 Une est une dans laquelle il faut trouver un inconnu.
 Souvent la question est écrite en langage mathématique
 Une réponse à la question s'appelle une de l'équation.

Définition
 une équation, c'est chercher les valeurs d'un nombre qui vérifient
 proposée. Ces valeurs sont appelées de l'équation.

Remarque : une équation peut avoir plusieurs solutions.
 En langage mathématique, une équation est composée de deux séparés par

- ⚠ **Attention :** ne pas confondre le statut de la lettre x
- ☺ Dans une expression littérale, elle ne représente pas un nombre mais on peut lui donner n'importe qu'elle on l'appelle la
- ☺ Dans une équation, elle ne représente un ou plusieurs nombres qu'il faut on l'appelle

$A(x) = 2x + 4$ (E) : $2x + 4 = 13$

II. Vérifier si un nombre est solution ou non d'une équation.

a) Tester une égalité.

Méthode

Il faut remplacer l'..... par les nombres proposés dans chacun des membres puis constater si l'égalité est ou non.

Savoir-faire

3 rend-il vrai l'égalité $2x^2 - 5 = x + 10$?

.....

.....

b) Vérifier si un nombre est solution ou non d'une équation.

Savoir-faire

Les nombres 4 et -5 sont-ils solutions de l'équation (E) : $2x - 3 = 3x + 2$.

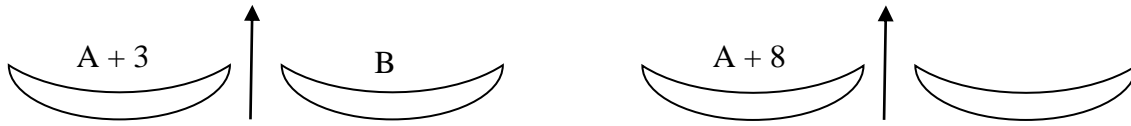
Ce n'est pas la peine de résoudre l'équation.

- * $2 \times 4 - 3 = \dots = \dots$ de plus $3 \times 4 + 2 = \dots = \dots$ donc
- * donc

III. Egalités et opérations.

a) Egalités et addition.

Exemple : La première balance est en équilibre, complète la deuxième pour qu'elle le soit.



Règle

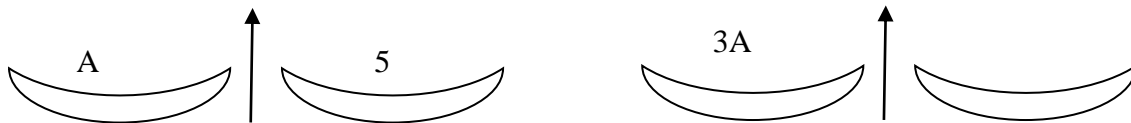
Une égalité reste si on ou on un nombre aux deux

Traduction en langage mathématique

Applications :

- ⊙ Si a est un nombre tel que $a = 10$ alors on peut affirmer que $a + 8 = \dots\dots\dots$
- ⊙ Si b est un nombre tel que $b + 5 = 21$ alors on peut affirmer que $b = \dots\dots\dots$
- ⊙ Si x est un nombre tel que $x - 10 = 9$ alors on peut affirmer que $x = \dots\dots\dots$

b) Egalités et multiplication.



Règle

Une égalité reste si on ou on par un nombre les deux

Traduction en langage mathématique

Applications :

- ⊙ Si a est un nombre tel que $a = 10$ alors on peut affirmer que $2a = \dots\dots\dots$
- ⊙ Si b est un nombre tel que $5b = 30$ alors on peut affirmer que $b = \dots\dots\dots$ donc $b = \dots\dots\dots$
- ⊙ Si x est un nombre tel que $x = 9$ alors on peut affirmer que $-4x = \dots\dots\dots$
- ⊙ Si x est un nombre tel que $-6x = 42$ alors on peut affirmer que $x = \dots\dots\dots$ donc $x = \dots\dots\dots$

IV. Résolution d'équation.

a) Degré d'une équation.

Définition

Exemples

b) Equations du premier degré.

Savoir-faire

Résoudre l'équation (E) : $2x + 3 = 13$.

(E) : $2x + 3 = 13$.

Donc (E) : $2x = \dots\dots\dots$

Donc (E) : $x = \dots\dots\dots$

Donc (E) : $x = \dots\dots\dots$

Vérification :

Conclusion : Donc l'équation a une solution qui est

Savoir-faire

Résoudre l'équation (E) : $2x - 10 = 5x + 2$.

(E) : $2x - 10 = 5x + 2$.

Donc (E) : $2x - 10 - 5x = \dots\dots\dots$

Donc (E) : $\dots\dots - 10 = \dots\dots$

Donc (E) : $-3x = \dots\dots$

Donc (E) : $-3x = \dots\dots$

Donc (E) : $x = \dots\dots$

Donc (E) : $x = \dots\dots$

Vérification :

Conclusion : Donc l'équation a une solution qui est

c) Equations du deuxième degré.

☺ Equation du type (E) : $x^2 = a$

Résoudre l'équation
(E) : $x^2 = 81$

Résoudre l'équation
(E) : $x^2 = 13$

Résoudre l'équation
(E) : $x^2 = 0$

Résoudre l'équation
(E) : $x^2 = -5$

.....

