

## II. Inéquations.

### a) Introduction.

Une ..... est une ..... dans laquelle il faut trouver un ..... inconnu.

Souvent la question est écrite en langage mathématique .....

Une réponse à la question s'appelle une ..... de l'équation.

#### Définition

..... une inéquation, c'est chercher ..... les valeurs d'un nombre ..... qui vérifient ..... proposée. Ces valeurs sont appelées ..... de l'équation.

En langage mathématique, une inéquation est composée de deux ..... séparés par .....

### b) Vérifier qu'un nombre est solution ou non d'une inéquation.

#### Méthode

Il faut remplacer l'..... par les nombres proposés dans chacun des membres ..... puis constater si l'inégalité est ..... ou non.

#### Savoir-faire

Les nombres 2 et -4 sont-ils solution de l'inéquation (I) :  $3x - 5 < -2$ .

Remarque :

### c) Résolution d'une inéquation.

#### Savoir-faire

Résoudre l'inéquation (I) :  $3x - 9 < 5x + 7$ .

(I) : ..... < 7.

Donc (I) : ..... < 7.

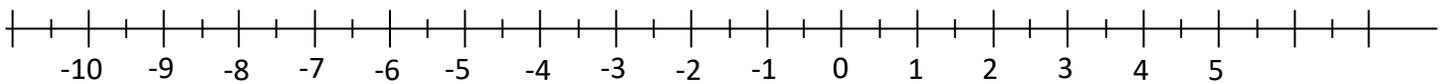
Soit (I) :  $-2x < \dots\dots\dots$

Donc (I) :  $-2x < \dots\dots$

Donc (I) :  $x \dots\dots$

Donc (I) :  $x > \dots\dots$

Il y a une infinité de solutions, on ne peut pas toutes les citer, mais on peut les représenter sur une droite graduée :



On n'oublie pas la phrase réponse :