

# Proportionnalité.

## I. Proportionnalité.

### a) Situation de proportionnalité.



**Exemple :** Dans une recette de gâteau, il faut 150g de farine pour 6 personnes. Donc pour 2 personnes, il faut ..... de farine, pour 8 personnes, il faut ..... de farine, pour 1 personne il faut .....  $150 : 6 = \dots$  ;  $\dots : 2 = \dots$  ;  $\dots : 8 = \dots$  ;  $\dots : 1 = \dots$

Le quotient entre la ..... de farine et le ..... de personnes est toujours .....

On dit que la quantité de farine et le nombre de personnes sont deux valeurs .....

#### Définition

Deux valeurs sont dites ..... lorsque si l'on peut passer de l'une à l'autre en multipliant par ..... . Ce nombre s'appelle le .....

Dans l'exemple, le coefficient de proportionnalité pour passer du nombre de personnes à la quantité de farine est .....

- ☺ La longueur d'un côté d'un carré et son périmètre sont deux valeurs .....
- ☺ L'âge et la taille sont deux valeurs .....
- ☺ .....
- ☺ .....

### b) Tableau de proportionnalité.

Dans un tableau de nombres à deux lignes, on reconnaît une **situation de proportionnalité** lorsque les nombres de la deuxième ligne s'obtiennent en multipliant ceux de la première par **un même nombre**, le .....

Nombres de personnes	6	2	8	1	10		
Quantité de farine	150					500	450

On passe de la première ligne à la deuxième en ..... et de la deuxième à la première .....

- ☺ Pour 10 personnes il faut ..... fois plus de farine que pour une personne, donc il faut ..... g de farine.
- ☺ 500g de farine correspond à la quantité nécessaire pour ..... personnes.

**Remarque :**  $500 = 2 \times \dots$ , ..... g correspond à ..... personnes, donc 500 g correspond à  $2 \times \dots = \dots$  personnes.

- ☺ 450g de farine correspond à la quantité nécessaire pour ..... personnes.

**Remarque :**  $450 = \dots + \dots$  correspond à ..... + ..... = ..... personnes.

$450 = 2 \times \dots + \dots$  correspond à  $2 \times \dots + \dots = \dots$  personnes.

$450 = \dots - \dots$  correspond à ..... - ..... = ..... personnes.

#### Savoir-faire

1. 2 m<sup>2</sup> de carrelage coûte 40 €. Le prix est proportionnel à la quantité achetée. Quel est le prix de 50 m<sup>2</sup> ?
2. Compléter le tableau de proportionnalité suivant :

Durée de location d'un jet ski	3	7,5
Prix du forfait en €	35	

### c) Calculer une quatrième proportionnelle.

Propriété des produits en croix

Dans un tableau de proportionnalité

a	c
b	d

on a l'égalité : ..... = .....

Démonstration :

Savoir-faire

Ce tableau est-il un tableau de proportionnalité ?

5	8
3	4,8

Savoir-faire

2,5 kg de pommes coûtent 3 €. Combien coûtent 1,8 kg ?



### II. Échelles.

On utilise **une échelle** lorsque l'on veut reproduire un dessin en l'agrandissant, ou, au contraire en le réduisant. Toutes les dimensions de la reproduction sont alors ..... à celles de l'original qui ont été multipliées par **le coefficient de proportionnalité** que l'on appelle, dans ce cas, **l'échelle de la reproduction**. Cette échelle est habituellement exprimée par une fraction dont l'un des termes est 1.

Une échelle de  $1/1\ 000$  (on dit 1 pour 1 000 ou 1 millième) signifie que les distances sur la reproduction sont ..... fois plus ..... que les distances réelles. 1 centimètre sur la carte correspond à ..... dans la réalité.

Une échelle de  $5/1$  (5 pour 1) signifie que les distances sur la reproduction sont .....

Savoir-faire

A quelle distance réelle correspond une longueur mesurée de 8,3 cm sur une carte à l'échelle  $\frac{1}{1000}$  ?



Savoir-faire

Un bateau de 25m correspond à une longueur de 10cm sur son modèle réduit. Quelle est l'échelle de réduction ?



tempo e dalla prima partita una ferita coe due  
di diluglio nello sg. infine adi 17 di dicembre  
nel go. cui s meli d' ora da mercato .600 lire  
160 lire in s meli 7 di 10 lire coc a 7 lire per  
il male ghuadagnano. 17 lire 50 hora dei

Manuscrit italien de 1490 :

### III. Pourcentages.

Si domanda quanto fu comparsa  
dalle di questa Mercanzia la qu  
avendendo 75 lire la lettera d'is  
Mercato guadagnar ne -

Manuscrit italien de 1684 :

#### a) Utiliser un pourcentage.

70% des enfants aiment les mathématiques cela veut dire que : sur ..... enfants, il y en a ..... qui aiment les mathématiques

Si 70% des enfants aiment les mathématiques : sur un groupe de 30 enfants, combien d'entre eux devraient aimer les maths ?

☺ Avec un tableau de proportionnalité :

☺ En calculant directement :


Savoir-faire

Un pantalon coûte 89€. Son prix est réduit de 20%. Calculer son nouveau prix.



Savoir-faire

Le prix HT (*Hors Taxe*) d'une caméra numérique est de 436 €. Sachant que la TVA (*Taxe à valeur ajoutée*) est de 19,6% du prix HT, calculer le prix TTC (*Toutes Taxes Comprises*) de cette caméra. Arrondir au centième

#### b) Calculer un pourcentage.

Savoir-faire

Une automobile qui coûtait 8000€ est vendue 6800€. A quel pourcentage du prix initial correspond la remise ?



#### c) Utiliser un coefficient multiplicateur.

Propriété

☺ Augmenter un nombre de N% revient à le multiplier par .....

☺ Diminuer un nombre de N% revient à le multiplier par .....

Savoir-faire

1) Le prix d'un blouson qui coutait 160 € est réduit de 35%. Calculer le nouveau prix du blouson.

2) La facture d'électricité de Bertrand a subi une augmentation de 20% sur un an. Il a payé cette année 99 €. Calculer le prix qu'il avait payé l'année dernière.