

Calcul littéral.

I. Introduction.

Souvent en mathématiques, pour écrire une formule ou pour simplifier un problème on a besoin d'utiliser des lettres plutôt que des nombres, on dit alors qu'on écrit une expression littérale.

Exemple : un saient a créé une machine qui transforme les nombres, « si on entre un nombre, elle le multiplie par 3 puis elle ajoute 5 », on traduit cette phrase par « si on entre un nombre a , elle calcule $3a + 5$ »

Un nombre est représenté par une lettre appelée variable.

Convention d'écriture : Pour ne pas qu'il y ait de confusion entre la lettre x et le symbole $\cdot x$, dans une expression littérale on écrit autant que possible d'écrire le symbole \times .

Exemple : $3 \times a + 5 = 3a + 5$; $a \times b = a \cdot b$; $a \times 3 \times b = 3ab$; $2 \times 3 \times \pi = 6\pi$.

😊 Addition de deux nombres.

La somme de deux nombres a et b se note $a + b$.

$2a$ s'appelle le double du nombre a et se note $a + a = 2a$.

$3a$ s'appelle le triple du nombre a et se note $a + a + a = 3a$.

😊 Soustraction de deux nombres.

Définition

Deux nombres sont dit opposés lorsque leur somme est zéro.

L'opposé du nombre a se note $-a$. Il vérifie $a + (-a) = 0$ et $-a = a \times (-1)$.

Remarque : Deux nombres opposés sont de signes différents.

Pour tout nombre x , on a : Si x est positif alors $-x$ est négatif.

Si x est négatif alors $-x$ est positif (ex: si $x = (-3)$ alors $-x = 3$)

La différence de deux nombres a et b se note $a - b$.

Propriétés

Soustraire un nombre revient à additionner son opposé.

ex: $2a - 1 = 2a + (-1)$

😊 Le produit de deux nombres a et b se note $a \times b$.

a^2 s'appelle le carré du nombre a et se note $a \times a = a^2$.

a^3 s'appelle le cube du nombre a et se note $a \times a \times a = a^3$.

😊 Division de deux nombres.

Définition

Deux nombres sont dit inverses lorsque est égal à 1.

L'inverse d'un nombre a non nul se note $\frac{1}{a}$. Il vérifie $\frac{1}{a} \times a = 1$ et $a : a = 1$.

Remarque : Deux nombres inverses sont de même signe.

Le quotient de deux nombres a et b se note $\frac{a}{b}$. C'est le nombre qui vérifie $\frac{a}{b} \times b = a$.

Propriété

..... inverse $\frac{1}{a}$: un nombre inversé à .. multiplie .. son .. inverse ..

Traduction en langage mathématique

$a : b = a \times \frac{1}{b}$

II. Remplacer une lettre par une valeur

Pour remplacer une lettre par une valeur, dans une expression littérale, il suffit .. d'écrire la valeur à la place de la lettre et puis on calcule ..

⊙ Exemple 1 : $A = 3a + 5$

Calcule A si $a = 4$.

$A = 3 \times 4 + 5$

$A = 17$

⊙ Exemple 2 : $B = x^2 + 3x - 1$

Calcule B si $x = 5$.

$B = 5 \times 5 + 3 \times 5 - 1$

$B = 25 + 15 - 1 = 39$

Comme la valeur de l'expression littérale dépend de la valeur de la variable, on écrit $A(4) = 17$..

Attention cette notation n'est pas au programme, mais elle permet d'écrire plus simplement : « calcule la valeur de l'expression A lorsque $x = 4$ » s'écrit « calcule $A(4)$ »

III. Distributivité de la multiplication par rapport à l'addition

a) La simple distributivité

On calcule de deux façons l'aire du rectangle $ACDF$.

- En utilisant les deux petits rectangles

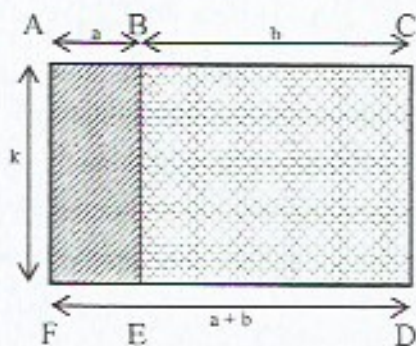
$A_{ACDF} = A_{ABEF} + A_{BCDE} = AB \times AF + BC \times AF = k \times a + k \times b$

- Directement :

$A_{ACDF} = AC \times AF = k \times (a+b)$

On vient de montrer que pour tous nombres non nuls k , a et b .

$k(a+b) = k \times a + k \times b$



Propriété (admise)

$k \times (a+b) = k \times a + k \times b$

Savoir-faire

⊙ $A(a) = 3 \times (a + 5)$

⊙ $B(x) = 3(x + 4)$

⊙ $C(x) = 4x(2x - 4)$

$A(a) = 3 \times (a + 5)$

Donc $A(a) = 3 \times a + 3 \times 5$

Donc $A(a) = 3a + 15$

$B(x) = 3(x + 4)$

Donc $B(x) = 3 \times x + 3 \times 4$

Donc $B(x) = 3x + 12$

$C(x) = 4x(2x - 4)$

Donc $C(x) = 4 \times x \times 2x + 4 \times x \times (-4)$

Donc $C(x) = 8x^2 - 16x$

b) La double distributivité.

On calcule de deux façons l'aire du rectangle ACIG.

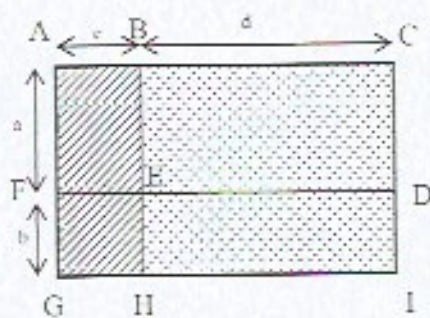
- En utilisant les quatre petits rectangles

$$\begin{aligned} \mathcal{A}_{ACIG} &= \mathcal{A}_{ABEF} + \mathcal{A}_{BCDE} + \mathcal{A}_{FEHG} + \mathcal{A}_{EDIH} \\ &= a \times c + a \times d + b \times c + b \times d \\ &= \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots \times \dots \end{aligned}$$

- Directement : $\mathcal{A}_{ACDF} = (a+b) \times c = (a+b) \times d$

On veut de montrer que pour tous nombres réels a, b, c et d .

$$(a+b)(c+d) = ac + ad + bc + bd$$



Propriété (admise)

$$(a+b)(c+d) = ac + ad + bc + bd \text{ pour tous nombres } a, b, c \text{ et } d$$

Savoir-faire

Développe les expressions suivantes

① $A(x) = (2x+3)(4x+5)$ ② $B(x) = (x-3)(2x-5)$ ③ $C(x) = -2(3x-1)(2x+4)$

$A(x) = (2x+3)(4x+5)$

$B(x) = (x-3)(2x-5)$

$C(x) = -2(3x-1)(2x+4)$

Donc $A(x) = 2x \cdot 4x + 2x \cdot 5 + 3 \cdot 4x + 3 \cdot 5$ Donc $B(x) = x \cdot 2x - x \cdot 5 - 3 \cdot 2x + 3 \cdot 5$ Donc $C(x) = -2(6x^2 + 12x - 2x - 4)$

Donc $A(x) = 8x^2 + 10x + 12x + 15$ Donc $B(x) = 2x^2 - 5x - 6x + 15$ Donc $C(x) = -2(6x^2 + 10x - 4)$

Donc $A(x) = 8x^2 + 22x + 15$ Donc $B(x) = 2x^2 - 11x + 15$ Donc $C(x) = -12x^2 - 20x + 8$

c) Egalités remarquables

Propriété

Pour tous nombres a et b : $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

Exemples :

$A(x) = (2x+3)^2$

$B(x) = (4x+5)^2$

$C(x) = 25x^2 + 30x + 9$

Donc $A(x) = 2x^2 + 2 \cdot 2x \cdot 3 + 3^2$

Donc $B(x) = 4x^2 + 2 \cdot 4x \cdot 5 + 5^2$

Donc $C(x) = 5x^2 + 2 \cdot 5x \cdot 3 + 9$

Donc $A(x) = 2x^2 + 12x + 9$

Donc $B(x) = 16x^2 + 40x + 25$

Donc $C(x) = (5x+9)^2$

Donc $A(x) = \dots$

Donc $B(x) = \dots$

Donc $C(x) = \dots$

Propriété

Pour tous nombres a et b : $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$

Exemples :

$A(x) = (2x-3)^2$

$B(x) = (3x-4)^2$

$C(x) = x^2 - 2x + 1$

Donc $A(x) = 4x^2 - 2 \cdot 2x \cdot 3 + 9$ Donc $B(x) = 9x^2 - 2 \cdot 3x \cdot 4 + 16$ Donc $C(x) = (x-1)^2$

Donc $A(x) = 4x^2 - 12x + 9$ Donc $B(x) = 9x^2 - 24x + 16$ Donc $C(x) = \dots$

Donc $A(x) = \dots$ Donc $B(x) = \dots$ Donc $C(x) = \dots$

Propriété

Pour tous nombres a et b : $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$
 $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$

Exemples :

$A(x) = (3x-4)(3x+4)$

$B(x) = 9x^2 - 25$

$C(x) = (2x-3)^2 - (3x+5)^2$

Donc $A(x) = 9x^2 - 12x + 12x - 16$ Donc $B(x) = (3x)^2 - 5^2$ Donc $C(x) = [(2x-3) + (3x+5)][(2x-3) - (3x+5)]$

Donc $A(x) = 9x^2 - 16$ Donc $B(x) = \dots$ Donc $C(x) = (5x+2)(-x+2)$

Donc $A(x) = \dots$ Donc $B(x) = \dots$ Donc $C(x) = \dots$

Exemple : $5 \oplus + 3 \ominus - 2 \oplus + 8 \oplus = 3 \oplus + 4 \ominus$

Definition

Réduire..... une expression littérale signifie grouper les différentes variables identiques.....

Savoir faire

Réduire les expressions suivantes

⊙ $A(a) = 3a + 5 + 4a - 1$ ⊙ $B(x) = 8x^2 + 5x + 6 - 2x^2 + 9$ ⊙ $C(x) = 9x^2 - 3x + 5 - 12x^2 + 9x - 7$

$A(a) = 3a + 5 + 4a - 1$

$B(x) = 8x^2 + 5x + 6 - 2x^2 + 9$

$C(x) = 9x^2 - 3x + 5 - 12x^2 + 9x - 7$

Donc $A(a) = \dots$

Donc $B \dots = \dots$

Donc $C \dots = \dots$

V. Développer et factoriser.

a) Produits et sommes.

Parmi les expressions suivantes, souligne en rouge les produit et en vert les sommes.

$A(a) = a + 5$; $B(y) = 3y$; $C(t) = 3(t + 5)$; $D(x) = 3x + 5$; $E(x) = (x + 2)(x - 1)$;

$F(x) = (x + 2) - (x - 1)$; $H(x) = (x + 2)^2$; $I(x) = 3x^2 + 2x - 4$; $J(x) = 4(x^2 + 2x) - 1$

b) Développer.

Definition

.....développer..... une expression littérale signifie transformer les sommes en produit.....

Exemple 1 :

$A(x) = 3(2x - 5) - 6(4x + 2)$

Donc $A(x) = 3 \times 2x - 3 \times 5 - 6 \times 4x + 6 \times 2$

Donc $A(x) = 6x - 15 - 24x + 12$

Exemple 3 :

$C \dots = 3(2x - 5)(4x + 2)$

Donc $C \dots = 3(8x^2 + 4x - 20x - 10) \dots$

Donc $C \dots = 3(8x^2 - 16x - 10) \dots$

Donc $C \dots = 24x^2 - 48x - 30 \dots$

Exemple 2 :

$B(x) = 3x(2x - 1) - 5(4x - 2)$

Donc $B(x) = 6x^2 - 3x - 20x + 10$

Donc $B(x) = 6x^2 - 23x + 10 \dots$

Exemple 4 :

$D \dots = 2(2x - 1)(x + 2) - 3(x - 2)(x - 1)$

Donc $D \dots = 2(2x^2 + 4x - x - 2) - 3(x^2 - x - 2x + 2)$

Donc $D \dots = 4x^2 + 8x - 2x - 4 - 3x^2 + 3x + 6x - 6$

Donc $D \dots = x^2 + 15x - 10 \dots$

c) Factoriser.

Definition

.....factoriser..... une expression littérale signifie transformer les sommes en produit.....

Exemple 1 :

$A(x) = 5x + 15$

Donc $A(x) = 5 \times x + 5 \times 3 \dots$

Donc $A(x) = 5(3x + 3) \dots$

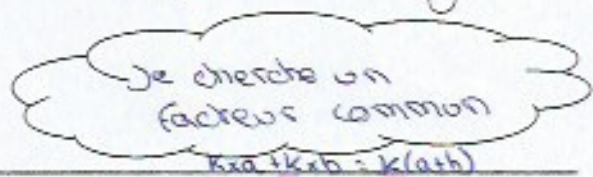
Exemple 2 :

$B(x) = 3(x + 1)(2x - 1) - 2(x + 1)(5x + 4)$

Donc $B(x) = (x + 1)(3x(2x - 1) - 2x(5x + 4))$

Donc $B(x) = (x + 1)(6x^2 - 3x - 10x - 8)$

Donc $B(x) = (x + 1)(6x^2 - 13x - 8) \dots$



V. On joue avec une expression littérale.

Savoir-faire

On considère l'expression littérale suivante : $E(x) = (2x+3)^2 + (x-7)(2x+3)$

1. Développer et réduire $E(x)$.
2. Factoriser $E(x)$.
3. Résoudre l'équation : $(2x+3)(3x-4) = 0$.
4. Calculer la valeur de E pour $x = -2$; $x = 3$ et $x = 3\sqrt{2}$.

1) $E(x) = (2x+3)^2 + (x-7)(2x+3)$ 2) $E(x) = (2x+3) \times (2x+3) + (x-7)(2x+3)$
 $E(x) = 4x^2 + 2 \times 2x \times 3 + 9 + 2x^2 + 3x - 14x - 21$ $E(x) = (2x+3) [(x-7)(2x+3)]$
 $E(x) = 6x^2 + 12x + 3x - 14x + 9 - 21$ $E(x) = (2x+3)(x-7+2x+3)$
 $E(x) = 6x^2 + 11x - 12$ $E(x) = (2x+3)(3x-4)$

3) L'équation est de type produit nul. Une équation est de type produit nul si au moins un des deux facteurs est nul :

$$2x+3 = 0 \quad \text{ou} \quad 3x-4 = 0$$

$$2x = -3 \quad \text{ou} \quad 3x = 4$$

$$x = \frac{-3}{2} \quad \text{ou} \quad x = \frac{4}{3}$$

Donc l'équation a deux solutions qui sont $\frac{-3}{2}$ et $\frac{4}{3}$.

Savoir-faire

On considère l'expression : $D(x) = 9(2x+3)^2 - 25(x-4)^2$

1. Développer puis réduire $D(x)$.
2. Écrire $D(x)$ sous la forme d'un produit de 2 facteurs.
3. Calculer $D(2)$; $D(-1)$ puis $D(\sqrt{3})$.
4. Résoudre l'équation : $(11x-11)(x+29) = 0$

1- $D(x) = 9(2x+3)^2 - 25(x-4)^2$
 $D(x) = 9(4x^2 + 6x^2 + 6x + 9) - 25(x^2 - 4x - 4x + 16)$
 $D(x) = 36x^2 + 54x + 54x + 81 - 25x^2 + 100x + 100x - 400$
 $D(x) = 11x^2 + 308x - 319$

2- $D(x) = 9(2x+3)^2 - 25(x-4)^2$
 $D(x) = [3(2x+3)]^2 - [5(x-4)]^2$
 $D(x) = [3(2x+3) - 5(x-4)] [3(2x+3) + 5(x-4)]$
 $D(x) = (6x+9-5x+20)(6x+9+5x-20)$
 $D(x) = (x+29)(11x-11)$

4- L'équation est de type produit nul. Une équation est de type produit nul si et seulement si au moins un des facteurs est nul : $11x-11 = 0$ ou $x+29 = 0$

$$11x = 11$$

$$x = \frac{11}{11} = 1$$

$$x = -29$$

Donc l'équation a deux solutions qui sont 1 et -29.

3. Calcule

$$\sim D(2) = 11 \times 2^2 + 308 \times 2 - 319$$

$$D(2) = 44 + 616 - 319$$

$$D(2) = 341$$

$$\sim D(-1) = 11 \times (-1)^2 + 308 \times (-1) - 319$$

$$D(-1) = 11 - 308 - 319$$

$$D(-1) = -616$$

$$\sim D(\sqrt{3}) = 11 \times (\sqrt{3})^2 + 308 \times \sqrt{3} - 319$$

$$D(\sqrt{3}) = 33 - 319 + 308\sqrt{3}$$

$$D(\sqrt{3}) = -286 + 308\sqrt{3}$$