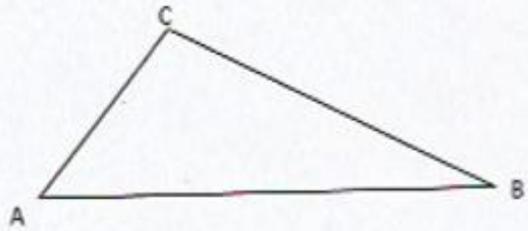


Triangles.

I. Généralités

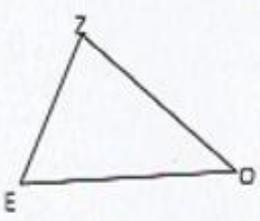
a) Inégalité triangulaire.

Propriété
 Pour tous points A, B et C, on a toujours $AB < AC + CB$
 Et $AB = AC + CB$ si et seulement si $C \in [AB]$ (triangle aplati)



On traduit cette propriété parfois par la phrase « Entre deux points le plus court chemin est la ligne droite »

b) Vocabulaire.



... ZD, DZ et ZD
 ... EZ, ZE et ED
 ... ED, DE et ZE

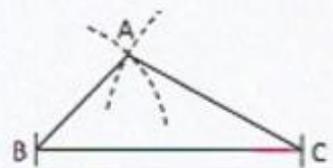
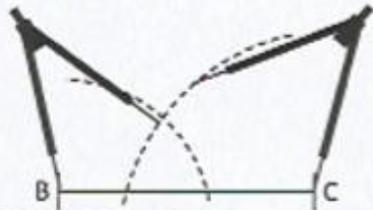
Les points Z, D et E s'appellent les sommets du Triangle.
 Les segments [EZ], [DZ] et [ED] s'appellent les côtés du triangle.
 On dit que le sommet Z est opposé au côté [ED].

c) Construction.

* Si on connaît la longueur des trois côtés.

Si on connaît la longueur des trois côtés... On construit le triangle à l'aide d'un compas...

Exemple : construire un triangle ABC tel que $AB = 2\text{ cm}$, $AC = 3\text{ cm}$ et $BC = 4\text{ cm}$



1) On trace un premier segment par exemple le côté [BC] de longueur 4 cm. $AB = 2\text{ cm}$ alors avec le compas... on trace un arc de cercle de rayon 2 cm et de centre B. Le point A se situe dessus.

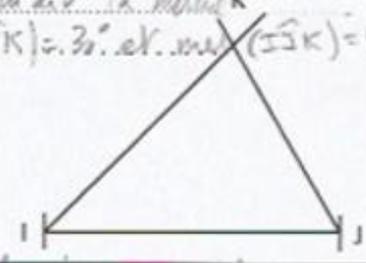
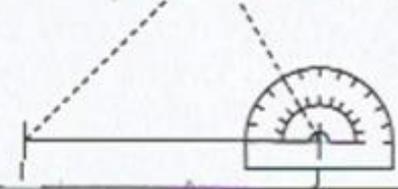
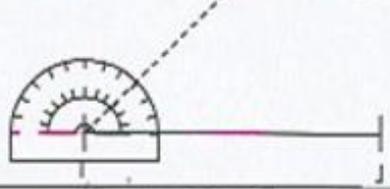
2) $AC = 3\text{ cm}$ alors avec le compas on trace un arc de cercle de rayon 3 cm et de centre C. Le point A se situe à l'intersection des deux arcs de cercle.

3) On trace les segments manquants, et on nomme les sommets. On code la figure si elle a une particularité. On laisse les traits de constructions.

Attention : on peut construire un triangle que si l'inégalité triangulaire est satisfaite.

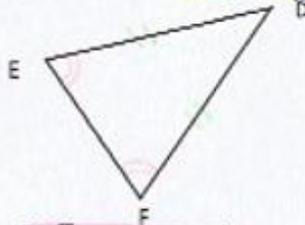
* Si on connaît la mesure de 2 angles.

On construit la base, puis chaque des angles donnés avec la main.
 Exemple : construire un triangle IJK tel que $II = 5\text{ cm}$, $m(\widehat{JIK}) = 30^\circ$ et $m(\widehat{IKJ}) = 40^\circ$



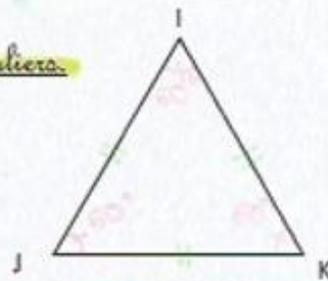
On construit la base [II] car on connaît sa longueur, puis les deux angles de mesures données, en prolongeant les demi-droites, on obtient le 3^{ème} sommet.

2) Triangles particuliers.



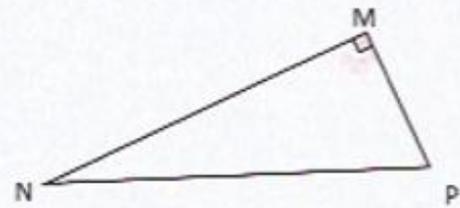
☺ Triangle isocèle

un triangle isocèle a
2 côtés de même
longueur.
F.D.F. est inscrite en D.
car $ED = DF$.



☺ Triangle équilatéral

un triangle équilatéral a
3 côtés de même
longueur. JK est
un équilatéral, car $JK = JK$



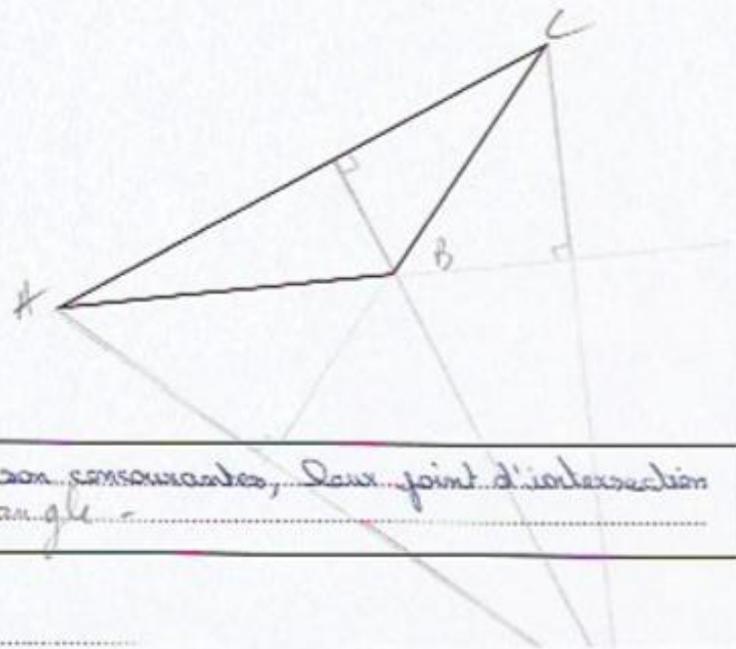
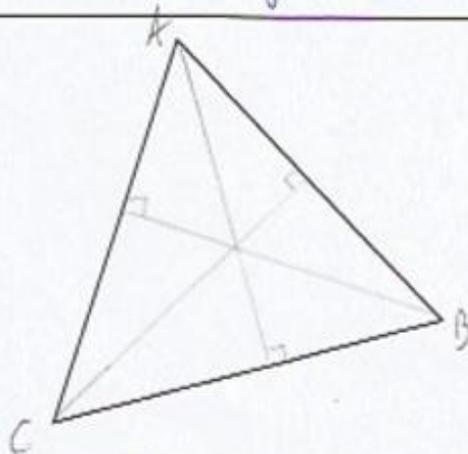
☺ Triangle rectangle

un triangle rectangle possède
un angle droit.
NMP est rectangle en M.
 $\widehat{NMP} = 90^\circ$

II. Hauteurs d'un triangle.

Definition

La hauteur d'un triangle est la droite passant par un sommet et perpendiculaire au côté opposé à celui-ci.



Propriété (admise)

Les trois hauteurs d'un triangle sont concourantes, leur point d'intersection est appelé l'Orthocentre du triangle.

Révision

III. Somme des angles d'un triangle

Découper un triangle quelconque et réaliser le pliage ci-dessous de façon à ramener les sommets du triangle pour former un rectangle.

On constate que : $\text{mes } (\hat{A}) + \text{mes } (\hat{B}) + \text{mes } (\hat{C}) = 180^\circ$



Propriété (admise)

La somme des angles d'un triangle est égale à 180°

Dans un triangle équilatéral, chaque angle mesure $180^\circ \div 3 = 60^\circ$